

Skólareglur

Hólabrekkuskóla



Uppfært 5. mars 2020 kl. 15:30

Leiðarljós Hólabrekkuskóla

Leiðarljós Hólabrekkuskóla eru virðing, gleði og umhyggja. Í skólanum er unnið eftir hinni heildstæðu uppbyggingarstefnu; Uppeldi til ábyrgðar. Allir, bæði starfsmenn og nemendur, læra að þekkja eigin þarfir og hvernig er hægt að uppfylla þær í sátt og samlyndi, að mistök eru til að læra af og að vandamál er hægt að leysa á uppbyggilegan hátt. Skólareglur eiga að tryggja nemendum frið til að læra og skapa þeim aðstæður til að lifa í sátt og samlyndi. Skólareglur Hólabrekkuskóla gilda hvar sem nemendur eru á vegum skólans.

Í Hólabrekkuskóla sýnum við gagnkvæma virðingu, gleði og umhyggju.

Virðing

Við sýnum virðingu með jákvæðum samskiptum, umburðarlyndi og fordómaleysi. Við komum fram við hvert annað eins og við viljum að komið sé fram við okkur.

Gleði

Við sýnum gleði með því að njóta þess að vera saman, samgleðjast og hrósa hvert öðru. Við komum fram við hvert annað af jákvæðni og samkennd.

Umhyggja

Við sýnum umhyggju með því að vera tillitssöm, hjálpsöm og látum okkur aðra varða. Við komum fram við hvert annað af hlýju, nærgætni og kurteisi.

Skólareglur eru unnar í samræmi við 14. grein laga um grunnskóla nr. 91/2008 en þar segir:

Nemendur bera ábyrgð á eigin námi og á framkomu sinni og samskiptum með hliðsjón af aldri og þroska. Nemendum ber að hlíta fyrir mælum kennara og starfsfólks grunnskóla í öllu því sem skólann varðar, fara eftir skólareglum og fylgja almennum umgengnisreglum í samskiptum við starfsfólk og skólasystkin. Ef hegðun nemanda reynist verulega áfátt ber kennara hans að leita orsaka þess og reyna að ráða á því bót, m.a. með viðtölum við nemandann sjálfan og foreldra hans. Verði samt ekki breyting á til batnaðar skal kennari leita aðstoðar skólustjóra og sérfróðra ráðgjafa skólans sem leita leiða til úrbóta, eftir atvikum að teknu tilliti til hlutverks barnaverndaryfirvalda.

Skólareglurnar hafa einnig tilvísun í reglugerð nr. 1040/2011 um ábyrgð og skyldur aðila skólasamfélagsins í grunnskólum en þar segir í 5. grein:

Nemendur bera ábyrgð á eigin námi, framkomu sinni, háttsemi og samskiptum við skólasystkin og starfsfólk skóla, þ.m.t. rafrænum samskiptum og netnotkun með hliðsjón af aldri og þroska þeirra. Einnig er vísað til 6. greinar sömu reglugerðar en þar segir: Foreldrar bera ábyrgð á uppeldi barna sinna. Þannig bera foreldrar einnig ásamt börnum sínum ábyrgð á hegðun þeirra og framkomu gagnvart samnemendum og starfsfólki skóla og eiga að bregðast við afleiðingum hegðunar barna sinna í skóla.

Kennarar kynna skólareglur fyrir nemendum og foreldrum þeirra á hverju hausti og minna á þær eins oft og þurfa þykir. Skólareglur eru aðgengilegar á heimasíðu skólans.

Uppfært 5. mars 2020 kl. 15:30

Skólareglur

Hólabrekkuskóla

1. Nemendur og aðstandendur þeirra bera sameiginlega ábyrgð á náminu og sýna námi annarra virðingu.
2. Nemendur ganga vel um skólann, eigur sínar og annarra.
3. Nemendur mæta stundvíslega í skólann og fara eftir leiðsögn kennara og annarra starfsmanna.
4. Nemendur hafa með sér hollt og gott nesti og sýna snyrtimennsku við neyslu matar og drykkjar. Sælgæti, kex, gos og orkudrykkir eru ekki leyfilegir.
5. Nemendur sýna kurteisi, tillitssemi og bera ábyrgð á eigin orðum og gerðum.
6. Nemendur virða reglur í kennslustofum og virða einnig hlutverk sín og hlutverk annarra. Bekkjarsáttmáli gildir hvar sem nemendur eru.
7. Nemendur eru símalausir á skólatíma, frá opnun kl. 08:00 til lokunar skólans kl.16:00.
8. Nemendur nota ekki rafrettur, tóbak, áfengi eða fíkniefni í skólanum eða hvar sem þeir eru á vegum skólans.
9. Nemendur fylgja reglum um notkun reiðhjóla, hlaupahjóla, línuskauta, hjólaskóa, hjólabretta og raf-/vélknúinna tækja í skólanum og á skólalóð.

Regla 1 – Nemendur og aðstandendur þeirra bera sameiginlega ábyrgð á náminu og sýna námi annarra virðingu

Nánari útfærsla

- a. Nemendur mæta undirbúnir í kennslustund og hafa meðferðis viðeigandi námsgögn.
- b. Nemendur sinna náminu og fara eftir verkstjórn kennara.
- c. Nemendur virða vinnufrið, eru vinnusamir og leggja sitt af mörkum til að auka gæði starfsins.
- d. Þegar tveir eða fleiri vinna saman að verkefni bera þeir sameiginlega ábyrgð og hver og einn leggur sitt af mörkum.
- e. Nemendur koma úthvíldir í skólann og tilbúnir að takast á við verkefni dagsins.
- f. Nemendur hafa rétt við í prófum og skila eigin efni í verkefnum og ritgerðum á tilsettum tíma.

Viðurlög

Ef ástundun á námi er ábótavant sjá viðmið um brot á skólareglum.

Ef nemandi hefur rangt við í prófum og/eða skilar ekki eigin efni í verkefnum og ritgerðum á tilsettum tíma:

1. Nemandinn fær prófið/verkefnið ekki metið. Litið svo á að verkefni hafi ekki verið skilað eða nemandi hafi verið fjarverandi úr prófi án gilda ástæðna.
2. Sjá viðbrögð um brot á skólareglum.

Regla 2 – Nemendur ganga vel um skólann, eigur sínar og annarra.

Nánari útfærsla

- a. Nemendur bera ábyrgð á öllum hlutum og fatnaði sem þeir koma með í skólann.
- b. Nemendur geyma yfirhafnir, höfuðföt og útískó í fatahengi og/eða í nemendaskápum eða í samráði við starfsmenn skólans og/eða kennara.
- c. Nemendur ganga frá eftir sig í þeim rýmum sem þeir eru hverju sinni.
- d. Nemendur leggja sig fram um að halda skólanum og umhverfi hans snyrtilegu.
- e. Nemandi skemmir ekki eigur né húsnæði skólans.

Viðurlög

Ef nemandi virðir ekki reglur um umgengni:

1. Ef nemandi skilur fatnað sinn eftir á gólfi í fatahengi er honum safnað saman í lok dags og þarf nemandinn að nálgast eigur sínar sjálfur.
2. Ef nemandi gengur illa um þá er hann minntur á af samnemanda/starfsmanni að ganga frá eftir sig.
3. Ef nemandi skemmir eigur eða húsnæði skólans þá skal hann taka þátt í lagfæringu skemmda og endurbótum.
4. Sjá viðbrögð um brot á skólareglum.

Uppfært 5. mars 2020 kl. 15:30

Regla 3 – Nemendur mæta stundvíslega í skólann og fara eftir leiðsögn kennara og annarra starfsmanna.

Nánari útfærsla

- a. Nemendur temja sér stundvísi
- b. Nemendur í 1. – 7. bekk eru úti í frímínútum á skólalóð en nemendur í 8.-10. bekk mega vera inni í frímínútum.
- c. Nemendur og foreldrar þekki vel til skólasóknarreglnanna.
- d. Skólasóknarreglur, sjá skólasóknarkerfi vegna ástundunar og vegna leyfa veikinda.
 - a. Nemendur fá einkunn fyrir skólasókn sem gildir fyrir allt skólaárið. Allir nemendur byrja með einkunnina 10 og skólasóknareinkunn er sýnileg eins og annað um frammistöðu nemandans.
 - b. Skólaritari sendir foreldrum vikulega upplýsingar í tölvupósti um stöðu skólasóknar. Ef foreldrar hafa athugasemdir þá þarf að senda þær innan viku til skólaritara.
 - c. Komi nemandi í kennslustund eftir að kennsla hefst fær hann eitt fjarvistarstig. Fyrir óheimila fjarvist fær nemandi tvö fjarvistarstig.
- e. Veikindi skal tilkynna daglega áður en kennsla hefst. Foreldrar geta sjálfir skráð veikindi nemenda í Mentor og er þá mest hægt að skrá tvo daga í einu.
- f. Heimilt er að óska eftir læknavottorði ef nemandi er veikur samfleytt í tíu daga eða lengur og einnig ef nemandi hefur verið veikur í fleiri en fimmtán daga á skólaárinu.
- g. Kennari stýrir dagskrá og framkvæmd kennslustunda, þar með uppröðun í stofu.
- h. Nemendur fara að fyrirmælum starfsfólks í húsakynnum skólans, á skólalóð sem og í ferðum á vegum skólans.

Viðurlög

1. Sjá skólasóknarkerfi vegna ástundunar
2. Sjá skólasóknarkerfi vegna leyfa og veikinda
3. Sjá viðbrögð um brot á skólareglum

Regla 4 – Nemendur hafa með sér hollt og gott nesti og sýna snyrtimennsku við neyslu matar og drykkjar.

Nánari útfærsla

- a. Nemendur sitja meðan þeir borða, jafnt í kennslustofum sem í matsal.
- b. Nemendur umgangast mat og borðbúnað af virðingu.
- c. Neysla gosdrykkja og sælgætis er ekki leyfð á skólatíma nema af sérstöku tilefni og þá með leyfi kennara.
- d. Neysla orkudrykkja er óheimil í skólanum, á skólalóð og í ferðum á vegum skólans.
- e. Matsalur er fyrir þá sem eru skráðir í mat og þá sem koma með nesti. Allir drekka vatn með matnum í matsalnum. Sjá nánari útfærslu á hlutverki okkar í matsal.

Viðurlög

1. Ef nemandi fer ekki eftir reglum þá byrjar starfsmaður á að ræða við nemanda.
2. Gosdrykkur/orkudrykkur og sælgæti sem tekið er af nemanda er fleygt.
3. Ef nemandi gerist aftur uppvís af því að brjóta reglurnar verður farið eftir viðbrögðum um brot á skólareglum.

Regla 5 – Nemendur sýna kurteisi og tillitssemi og bera ábyrgð á eigin orðum og gerðum.

Nánari útfærsla

- a. Nemendur ganga rólega um skólann og hægra megin á gönguleiðum.
- b. Nemendur temja sér ávallt kurteisi, vinsemd og hjálpssemi í garð annarra.
- c. Mæti nemandi of seint til kennslustundar biðst hann afsökunar og gengur hljóðlega til verka og truflar ekki aðra.
- d. Nemendur temja sér viðeigandi orðbragð og sleppa móðgunum og blótsyrðum.
- e. Nemendur fara eftir fyrirmælum allra skólastarfsmanna.

Viðurlög

1. Sjá viðbrögð um brot á skólareglum.

Regla 6 – Nemendur virða reglur í kennslustofum og á göngum skólans. Þeir virða hlutverk sín og hlutverk annarra og bekkjarsáttmáli gildir hvar sem nemendur eru.

Nánari útfærsla

- a. Kennarinn er verkstjóri og nemendur lúta verkstjórn hans.
- b. Nemendur sýna kurteisi og taka tillit til annarra.
- c. Nemendur gefa merki þegar bera á upp spurningu eða biðja um orðið.
- d. Símar nemanda, hljómtæki og fylgibúnaður skal ekki vera sýnilegur eða í notkun í kennslustofu nema með sérstöku leyfi frá kennara.
- e. Matur er ekki leyfilegur inn kennslustofum (reglan á ekki við í nestistímum í 1. – 7. bekk).
- f. Gangar skal frá stofu eins og komið var að henni.

Viðurlög

Ef nemandi virðir ekki verkstjórn kennara:

1. Sjá viðmið um brot á skólareglum.

Ef nemandi virðir ekki fyrir mæli starfsfólks:

1. Ef nemandi fer ekki eftir reglum þá byrjar starfsmaður á að ræða við nemanda.
2. Ef nemandi gerist aftur uppvis af því að brjóta reglurnar verður farið eftir viðbrögðum um brot á skólareglum.

Regla 7 – Nemendur eru símalausir á skólatíma, frá opnun til lokunar skólans.

Nánari útfærsla

- g. Nemendur koma ekki með síma í skólann.

Viðurlög

1. Nemandi skilar síma á skrifstofu skólans sem foreldri sækir. Ef ekki þá er viðbrögðum við broti á skólareglum fylgt eftir.

Regla 8 – Nemendur nota ekki rafrettur, tóbak, áfengi eða fíkniefni í skólanum eða hvar sem þeir eru á vegum skólans.

Nánari útfærsla

- a. Neysla tóbaks (í hvaða mynd sem er) er með öllu óheimil í skólanum, á skólalóðinni og í nágrenni skólans.
- b. Notkun, neysla og meðhöndlun fíkniefna er með öllum óheimil í skólanum, á skólalóð og í nágrenni skólans.
- c. Notkun, neysla og meðhöndlun tóbaks (í hvaða mynd sem er) og/eða vímuefna er aldrei leyfileg í ferðum á vegum skólans.
- d. Skólinn áskilur sér rétt, með samþykki foreldra, til að senda nemendur í efnapróf ef grunur liggur fyrir um neyslu ólöglegra efna. Ef nemandi virðir það ekki skal sjá verklagsreglu skóla- og frístundasviðs um hegðunar- og samskiptavanda nemenda.

Viðurlög

1. Starfsmaður sem verður vitni af eða heyrir um einhverskonar neyslu nemanda skal láta umsjónarkennara vita. Umsjónarkennarinn ræðir við nemanda. Umsjónarkennari hringir heim til foreldra.
2. Umsjónarkennari/skólastjórnandi boðar nemanda og aðstandendur til fundar. Fundar getið í dagbók Mentors.
3. Gerist nemandi sekur um neyslu tóbaks eða annarra vímuefna í ferð á vegum skólans skal starfsmaður taka af honum efnin og hafa samband við foreldra. Heimilt er að óska eftir því að aðstandendur sækji nemanda í ferðina.
4. Berist skólanum upplýsingar um einhverskonar neyslu nemanda ber honum að upplýsa foreldra.
5. Sjá verklagsreglur Reykjavíkurborgar um þjónustu við grunnskólanema með fjölþættan vanda, lið D, um viðbrögð við lögbrotum á skólatíma og á leið nemenda til og frá skóla og alvarlegum brotum nemenda á skólareglum.

Regla 9 – Nemendur fylgja reglum um notkun reiðhjóla, hlaupahjóla, línuskauta, hjólaskóa, hjólabretta og raf-/vélknúinna tækja í skólanum og á skólalóð.

Nánari útfærsla

- a. Reiðhjól eru geymd í hjólagrindum við anddyri eða á tilgreindum svæðum. Nemendum er heimilt að sækja hjól sín í frímínútum til að hjóla á hjólabrautinni á skólalóðinni en ávallt skal vera með hjálm.
- b. Raf-/vélknúin ökutæki (vespur) eru ekki leyfð á skólatíma.
- c. Reiðhjól, hlaupahjól, hjólabretti, línuskautar og sambærileg tæki eru á ábyrgð eigenda.

Viðurlög

1. Sjá viðbrögð um brot á skólareglum.

Viðbrögð við broti á skólareglum

Stig 1

Umsjónarkennari/kennari ræðir við nemanda.

Stig 2

Umsjónarkennari/kennari ræðir við nemanda og hefur samband símleiðis við foreldra.

Stig 3

Umsjónarkennari/kennari fundar með nemanda og foreldrum.

Stig 4

Umsjónarkennari/kennari fundar með nemanda, foreldrum og náms- og kennsluráðgjafa/deildarstjóra.

Stig 5

Umsjónarkennari/kennari fundar með nemanda, foreldrum og aðstoðarskólastjóra/skólastjóra.

Stig 6

Umsjónarkennari/kennari fundar með foreldrum, skólastjórnanda og fulltrúa þjónustumiðstöðvar.

Stig 7

Nemendaverndarráð skólans tekur fyrir mál nemandans, tilkynnir til Barnaverndar Reykjavíkur og skóla- og frístundasviðs.

Uppfært 5. mars 2020 kl. 15:30

Skólasóknarkerfi í 1. – 10. bekk fyrir grunnskólanna í Breiðholti – leyfi og veikindi

PREP 1 (5 veikinda- og / eða leyfis dagar)

Ef nemandi er með fleiri en 5 forfalladaga, sendir umsjónarkennari bréf til foreldra í gegnum Mentor (Ástundun - bréf til foreldra) og ræðir síðan við foreldra.

PREP 2 (10 veikinda- og / eða leyfis dagar)

Ef nemandi er með fleiri en 10 forfalladaga, sendir umsjónarkennari aftur bréf til foreldra í gegnum Mentor (Ástundun – bréf til foreldra) og ræðir síðan við foreldra. En ef 80% eða meira af þessum forfalladögum eru veikindadagar, hringir skólahjúkrunarfræðingur heim og tekur erindið upp í Nemendaverndarráði ef þörf þykir.

PREP 3 (15 veikinda- og / eða leyfis dagar)

Ef nemandi er með fleiri en 15 forfalladaga, boðar umsjónarkennari foreldra til fundar ásamt skólastjórnanda og tekur erindið upp í Nemendaverndarráði ef þörf þykir.

PREP 4 (20 veikinda- og / eða leyfis dagar)

Ef nemandi er með fleiri en 20 forfalladaga, boðar skólastjórnandi foreldra til fundar ásamt fulltrúa þjónustumiðstöðvar (viðbragðsteymi).

PREP 5 (30 veikinda- og / eða leyfis dagar)

Ef nemandi er með fleiri en 30 forfalladaga greinir skólastjórnandi Nemendaverndarráði skólans um skólasókn nemandans sem tilkynnir síðan til Barnaverndar Reykjavíkur og skóla- og frístundasviðs. Barnavernd boðar til tilkynningafundar.

Uppfært 5. mars 2020 kl. 15:30

Skólasóknarkerfi í 1. – 10. bekk fyrir grunnskólanna í Breiðholti – skólasókn

5 fjarvistarstig

Umsjónarkennari ræðir við nemanda. Foreldrum sent bréf gegnum Mentor

10 fjarvistarstig

Fundur umsjónarkennara og nemanda ásamt foreldrum, tilkynnt til skólastjórnenda.

20 fjarvistarstig

Fundur umsjónarkennara og nemanda ásamt foreldrum og skólastjórnanda/fulltrúa hans.

30 fjarvistarstig

Fundur umsjónarkennara og nemanda ásamt foreldrum, skólastjórnanda/fulltrúa hans og fulltrúa þjónustumiðstöðvar.

50 fjarvistarstig

Nemendaverndarráð skólans tilkynnir skólasókn nemandans til Barnaverndar Reykjavíkur og skóla- og frístundasviðs. Barnavernd boðar til tilkynningafundar.

STIG	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	> 50
Einkunn	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Uppfært 5. mars 2020 kl. 15:30



HÓLABREKKUSKÓLI
virðing - gleði - umhyggja

Uppbyggingarstefnan - uppeldi til ábyrgðar -

Katrín Tinna Gauksdóttir



Skýr mörk



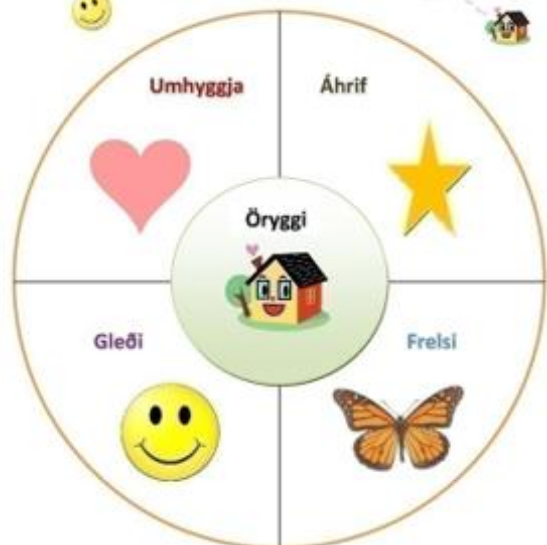
- Við notum þessar öryggisreglur sparlega
- Ef þær eru ofnotaðar missa þær marks
- Þessi mörk þarf að virða og fara eftir samkvæmt viðurlögum
- Ef ítrekað er búið að ræða við nemandu þá er málinu vísað í farveg samkvæmt skýrum mörkum

Skýr mörk

- Líkamlegt og andlegt ofbeldi
- Vopn og önnur barefli
- Ávana- og fíkniefni
- Alvarlegar hótanir og ögranir
- Skemmdarverk
- Áhættuhegðun
- Þjófnaður
- Ítrekuð brot á almennum reglum



Parfir mínar



Að rekja sig milli reglufestu og uppbyggingar



Finum frekar lausn

(Ég get ekki bara sleppt þessu, ég verð að beita viðurlögum – sem valda þér óþægindum)

Ég vil heldur finna með þér betri leið...

(Koma þessu í betra lag. Bæði ég og þú fáum það sem við þurfum)

Lífsgildi/reglur

Stjórnað samkvæmt uppbyggingu

- Hvaða lífsgildi höfum við valið?
- Hefur þú sömu lífsgildi?
- Ef þú ert sammála viltu þá lagfæra það sem aflaga fór?
- Ef þú bætir fyrir það sem gerðist hvað segir það þá um þig?

Stjórnað samkvæmt reglum

- Hver er reglan?
- Hver eru viðurlögin?
- Hvað gerðir þú?
- Hvað gerist nú?



Reglur við að leysa deilu

1. Við komumst að því hver vandinn er
2. Við ráðumst á vandann, ekki einstaklinginn
3. Við hlustum á hvert annað
4. Tilfinningar annarra skipta okkur máli
5. Við berum ábyrgð á því sem við segjum og gerum



Lykilspurningar

Gengur það, virkar það?

- Mér finnst þetta ekki ganga...
- Í þessum skóla líðum við ekki svona hegðun

Getur þú fundið betri leið?

- Þetta væri gott að gera...
- Vilt þú fá aðstoð frá mér?



Lykilspurningar



Hvað ert þú að gera?

- Hvað er í gangi?
- Hvað gerðist?
- Hver er reglan?
- Hvað finnst þér um það?
- Hvernig líður þér með það?
- Virkar það?
- Hvað ætlar þú að gera í því?
- Hvernig ógnar þetta þér?
- Hvaða þörf var ógnað?



Hvað vilt þú?



- Hvernig get ég hjálpað þér?
- Hvaða val hefur þú?
- Hverju vilt þú breyta?
- Hvernig viltu að þér líði?
- Að hverju stefnir þú?
- Hvað vilt þú að gerist næst?
- Hvað er mikilvægt fyrir þig?
- Ef þú gætir breytt einhverju, hverju myndir þú þá breyta?

Er í lagi með það sem þú ert að gera núna?

Hvað áttu að vera að gera?

Hvenær ertu tilbúinn að byrja?

Hver er reglan?

Nýtir þú tímann vel?

**Stutt
inngrip**

Heldurðu að þú græðir eitthvað á þessu?

Heldurðu að það sé til betri leið?

Viltu að ég aðstoði þig?

Er eitthvað sem ég get gert til að hjálpa þér?

Stutt inngrip felast í að ganga til nemenda og gefa merki eða grípa inni með öðrum hætti og snúa sér svo strax að öðru.

Vel heppnuð uppbygging

- Leiðrétt mistök
- Hughreysta, sættast við sjálfan sig
- Koma til móts við þarfir
- Sætta ólík sjónarmið
- Læra nýjar og betri leiðir
- Tengja við lífsgildi viðkomandi
- Taka jákvætt á móti viðkomandi



Gast þú gert eitthvað betur?

Hver vilt þú vera?

Agastjórnun breytist

i	Úr
1. Vinna með nemandanum	1. Gera e-ö við nemandann
2. Samvinnu	2. Blindri hlýðni
3. Innri stjórn	3. Ytri stjórnun
4. Lausn vandamála	4. Umbun og refsingu
5. Þvingunum og ótta útrýmt	5. Þvinganir byggðar á ótta
6. Gildi og sannfæring	6. Reglur
7. Sjálfsagi	7. Samþykki
8. Styrking nemenda	8. Nemendur skammaðir
9. Koma nemandanum aftur inn í hópinn	9. Fjarlægja nemandann úr hópnum
10. Lausn vandamála	10. Áhersla á vandamál
11. Sátt	11. Marklausri fyrirgefningu
12. Hvernig einstaklingur verð ég?	12. Hvað verður um mig eða hvað fæ ég í staðinn?
13. Nemandinn leysir vandann	13. Starfsfólk leysir vandamálin



Jákvætt umhverfi

- Sýna vinsemd og hlusta
- Horfa til nútíðar og framtíðar
- Hlusta ekki á neinar afsakanir fyrir óábyrgri hegðun
- Forðast að refsa og gagnrýna

Spyrja – ekki svara

Nota opnar spurningar
Forðast að bæta svari aftan við spurningar

Orð 10%
Tónn 35%
Líkamstjáning 55%



Virðing
Gleði
Umhyggja

- sýnum það í verki

Uppfært 5. mars 2020 kl. 15:30